



Volunteer Practices in Distance Education: Community Service Applications Course at Istanbul University

Assist Prof. Dr. Zerrin AYVAZ REİS
zerrinareis@yahoo.com

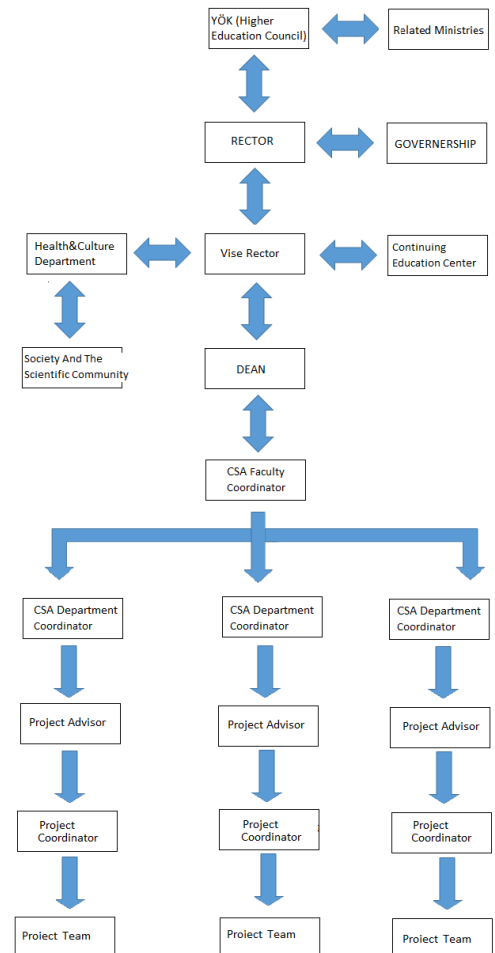
CONTENT

- Community Service Applications courses in Turkish universities
 - Course description
 - Application process
 - Preparation of portfolio
 - Evaluation of portfolio
- What we made in Istanbul University
- Brain storming: How can we extend this course application process for distance education

Community Service Applications courses in Turkish universities

- YÖK (Higher Education Council) put it as a core course to educational faculty curriculum of all universities at 2006

Appendix 1: Coordination Schema for Community Service Applications Course



Community Service Applications Course

1. Course Description

- One semester, 1 hour theoretical, 2 hours practices, 2 credits core course.

2. Concepts

- Community
- Service
- Application (Case Study)

Community Service Applications Course

3- Aim of Course

Teacher candidates have to gain some experience about community leadership and integration to fulfill the function of society during their pre-service training because of the important roles and responsibilities of this aspect.

Community Service Applications Course

4- Course Content

- What is Community?
- What are Community Concepts, Service concept, Willingness and Social service concept?
- What are the concepts of the project?
- How to develop, what features should it be?
- Stages of the project, problem identification, proposal preparation, introduction of process templates.

Community Service Applications Course Process

- Community Service Application Methods For Faculty Of Education Course Directive
- Annexes for prepare portfolio

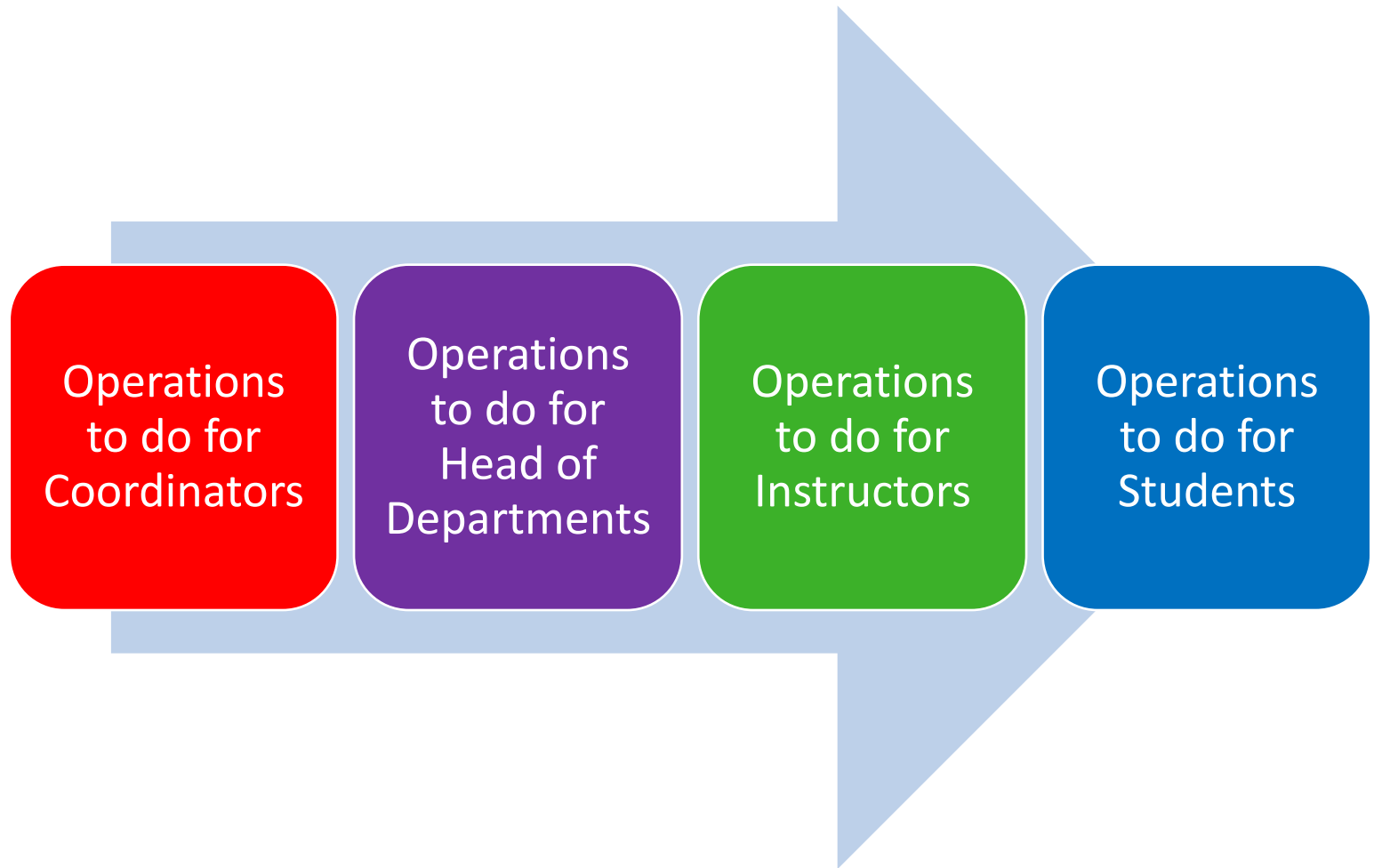
Community Service Applications Course Process

- Community Service Application Methods For Faculty Of Education Course Directive
 - First Section: Purpose, Scope, Basis and Definitions
 - Second Section: General Principles and Application Guidelines
 - Third Section: Evaluation
 - Fourth Section: Duties and Responsibilities

Preparation of Portfolio

- Annexes
 - Appendix-1: Coordination Schema
 - Appendix-2: List of some certain institutions and organizations which can be conducted for community service course
 - Appendix-3: Project implementation guide
 - Appendix-4: Projects / events offer form
 - Appendix-5: Project activities conclude form
 - Appendix-6: Original project / activity proposal form
 - Appendix-7: Portfolio processing form
 - Appendix-8: Community service continued schedule
 - Appendix-9: Portfolio evaluation form
 - Appendix-10: Community service candidate teachers list

Course constructions for HAYEF



Course constructions for HAYEF



establish
connections
with students
(even before
course)



to have
information
about NGO
where the
students do
their application



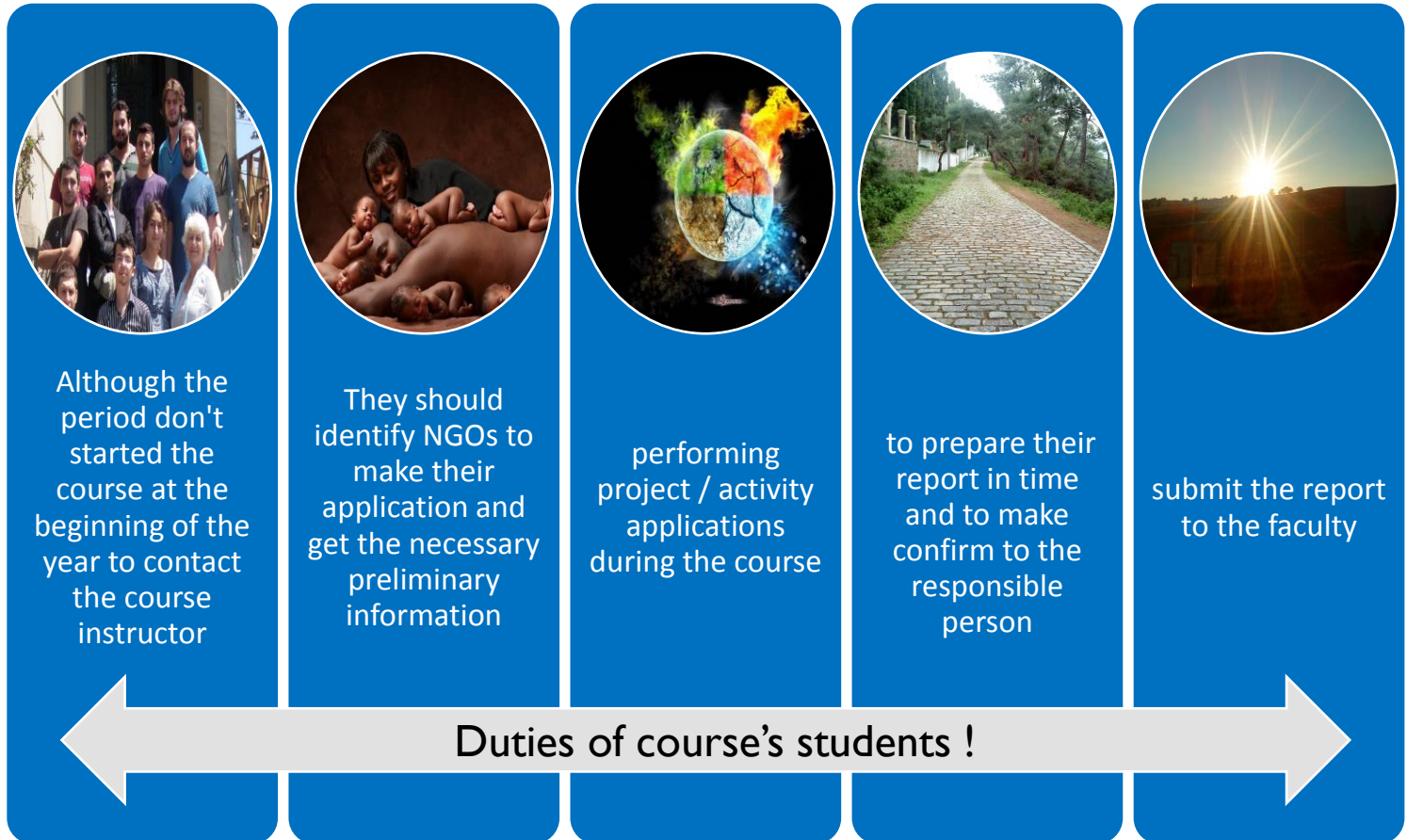
constantly
contact with
coordinators for
to-date
information



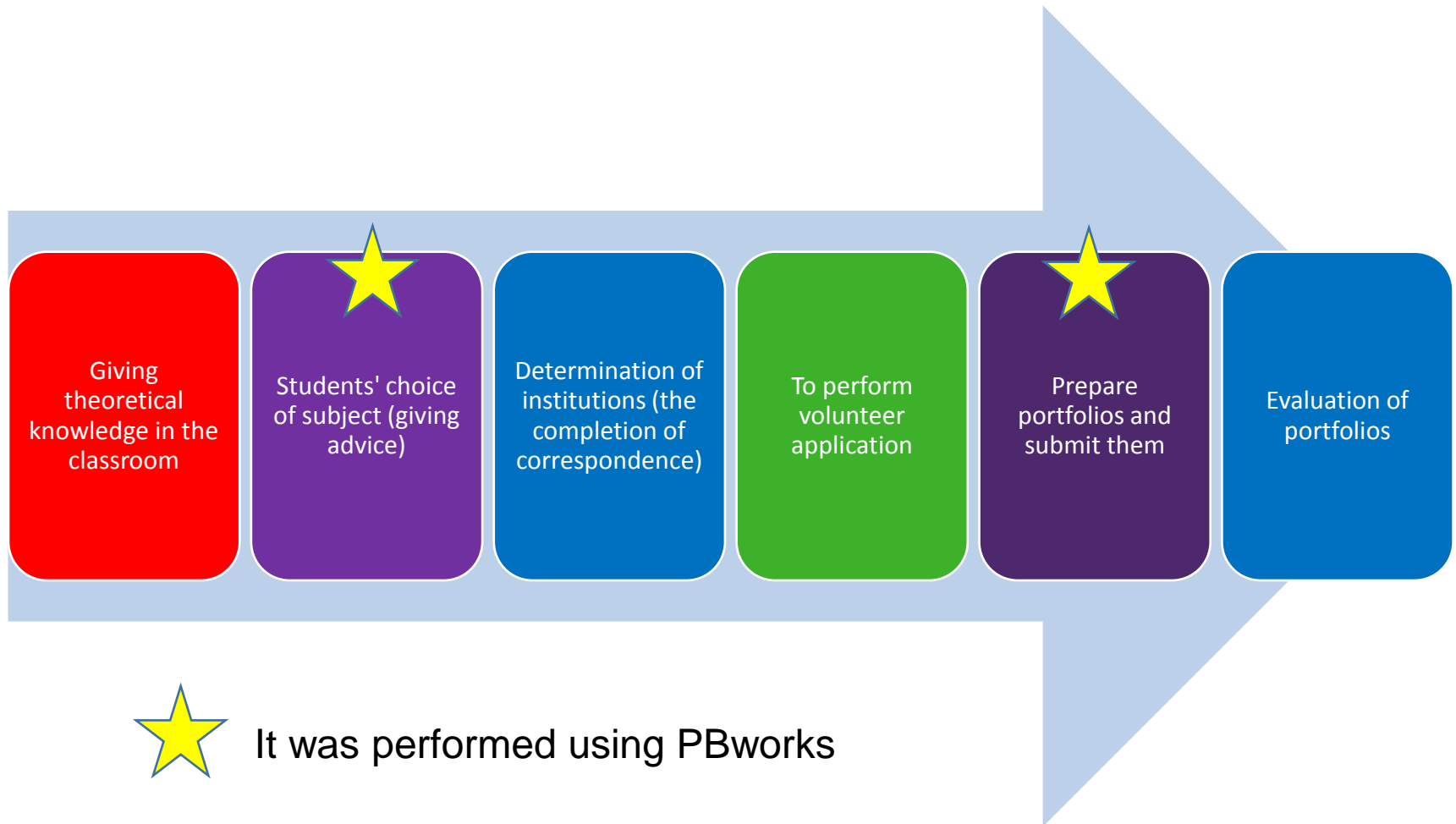
effectively carry
out the course

Duties of course instructors !

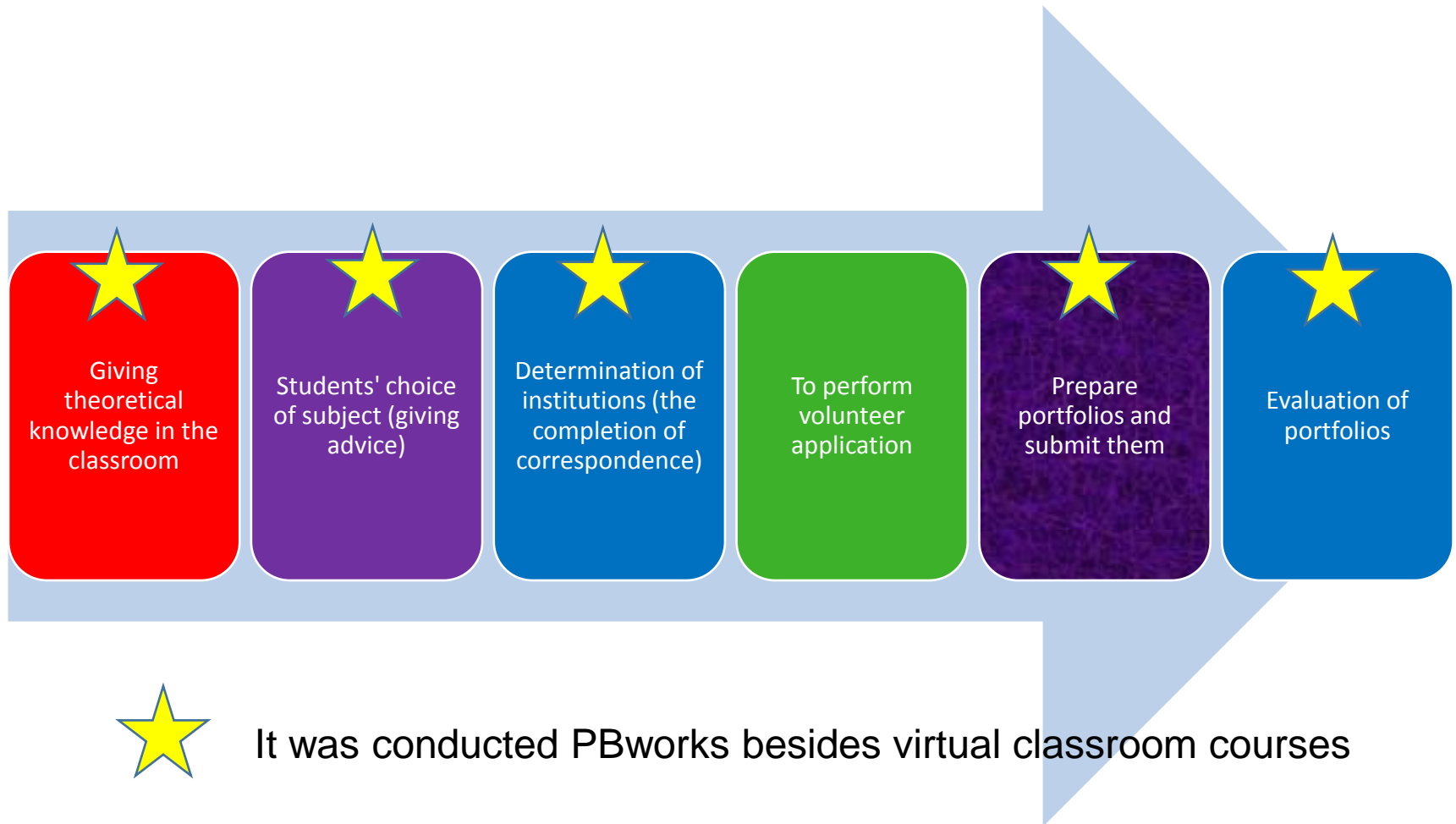
Course constructions for HAYEF



Training Process: Face to face education



Training Process: Distance education



What we made : Subjects

ORDER	PROJECT NAME	APPLICATION PERIOD
1	HAYEF Web site : Community Service Applications Course automation www3.istanbul.edu.tr/hay/hayefthu/	2011
2	TEGEP trainig "Education is my job"	2011/2012/2013/2014
3	Darülaceze: support services to the elderly hospice	2011/2012/2013/2014
4	to take care of orphaned children in the Child Protection Agency (voluntary motherhood)	2011/2012/2013/2014
5	Red Crescent: Red Crescent blood centers to educate people to donate blood	2011/2012/2013/2014
6	audio books for the visually impaired	2011/2012/2013/2014
7	concerning environmental protection and recycling, to raise awareness of people	2013
8	Oral and Dental Health Center; Patients are informed by the patient to raise awareness about patients' rights.	2013
9	Library regulations	2014
10	"9. BÖTE International Conference " with applications to join the competition category.	2015

What we made : Additional Tool (Pbworks)

uethu2014.pbworks.com/w/page/76442225/FrontPage

My PBworks Workspaces uethu2014 Upgrade Now! zerrin account log out help

Wiki Pages & Files Users Settings Search this workspace

VIEW EDIT

★ FrontPage

last edited by stsevincortaman@... 1 year ago Page history

Sevgili Arkadaşlar Hoşgeldiniz..Dersimizle ilgili başlangıç bilgilerini bu sayfada paylaşıyorum, bu arada bu wiki alanındaki "front page" sayfasının nasıl kullanılacağına dair bilgiler içeren bu yazıları hepimiz okuduktan sonra silmeyi planlıyorum .

GÖNÜLLÜLÜK HİZMETİ YAPILACAK ÇALIŞMA BİLGİLERİ

SIRA	NO	AD-SOYAD	UYGULAMA YERİ	UYGULAMASI	BAŞLANGIÇ-BİTİŞ TARİHİ
01	3292110020	EVİM YÜKSEL	MARMARİS DEVLET HASTANESİ	İLK KEZ DOĞUM YAPAN ANNELERE EMZİRME EĞİTİMİ Evrım bu eğitimi nasıl (nasıl, ne zaman) yapacaksınız , biraz bilgi verebilir misin? "ANNE SÜTÜ" İSİMLİ BROŞÜR OLUŞTURARAK HASTANE YÖNETİMİNDEN ONAY ALDIM (16 NİSAN 2014). ÖNCELİKLE İLK KEZ DOĞUM YAPAN ANNELERE BROŞÜR	17 NİSAN-17 MAYIS 2014

Navigator

Sena YESİLTAC

FrontPage

Pages Files options


SideBar

This is your Sidebar, which you can edit like any other page in your workspace.

What we made : Additional Tool (Pbworks)

06	3292110011	FATMA DOĞAN	Özel Gülşeker Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	ONAYLADIM BÜTÜNLEME --Engelli bireylere eğitimlerinde yardımcı olarak onları topluma daha	18 Haziran, 19 Haziran, 25 Haziran 2014			
			13	3292110034 3292110013	Gözde Tuğba CAN Sevinç TORAMAN	Moda ve Dikim Evi	BÜTÜNLEME -Mahalledeki yoksul ailelerin çocuklarına ve yalnız yaşayan, kimsesi olmayan yaşlılara dikim evinde kıyafet dikilerek giysi ihtiyaçlarının giderilmesi. (ihtiyaç duyduklarını nasıl tespit edeceksiniz?) **Bu çalışmayı kendi çevremizde yaptığımız için kimin gerçekten ihtiyacı olup olmadığını biliyorduk. Ayrıca diğer çevre sakinlerinin de görüşlerini alarak ihtiyaç sahipleri belirlendi. -Çevremizde imkanlar bakımından zorluk yaşayan yaşlı ve çocukları yapmış olduğumuz tasarımlar ile mutlu etmek, onlara düşünüldüklerini hatırlatmak. ONAYLADIM	24 Nisan-22 Mayıs
07	3292110084	ŞEYMA ARSLAN	BAYRAMI					


What we made !

[Reply](#) [Delete](#)

Evet Resul,

Seçki dosyalarınızı düzgün hazırlayıp sisteme yüklerseniz onları bütünleme olarak değerlendireceğim yavrum.


Başarılar..

**Resul said**
at 4:52 pm on Jun 29, 2014
[Reply](#) [Delete](#)


Merhaba Hocam,

Seçki dosyamı sisteme yükledim.


Bilgilerinize sunarım.

**Sena yesiltac said**
at 8:30 am on Jun 11, 2014
[Reply](#) [Delete](#)


Hocam günaydın, final notlarının olduğu dosya bende açılmıyor. Siz mi dosyayı kaldırdınız yoksa ben mi açamadım acaba?

**Sena yesiltac said**
at 8:32 am on Jun 11, 2014
[Reply](#) [Delete](#)

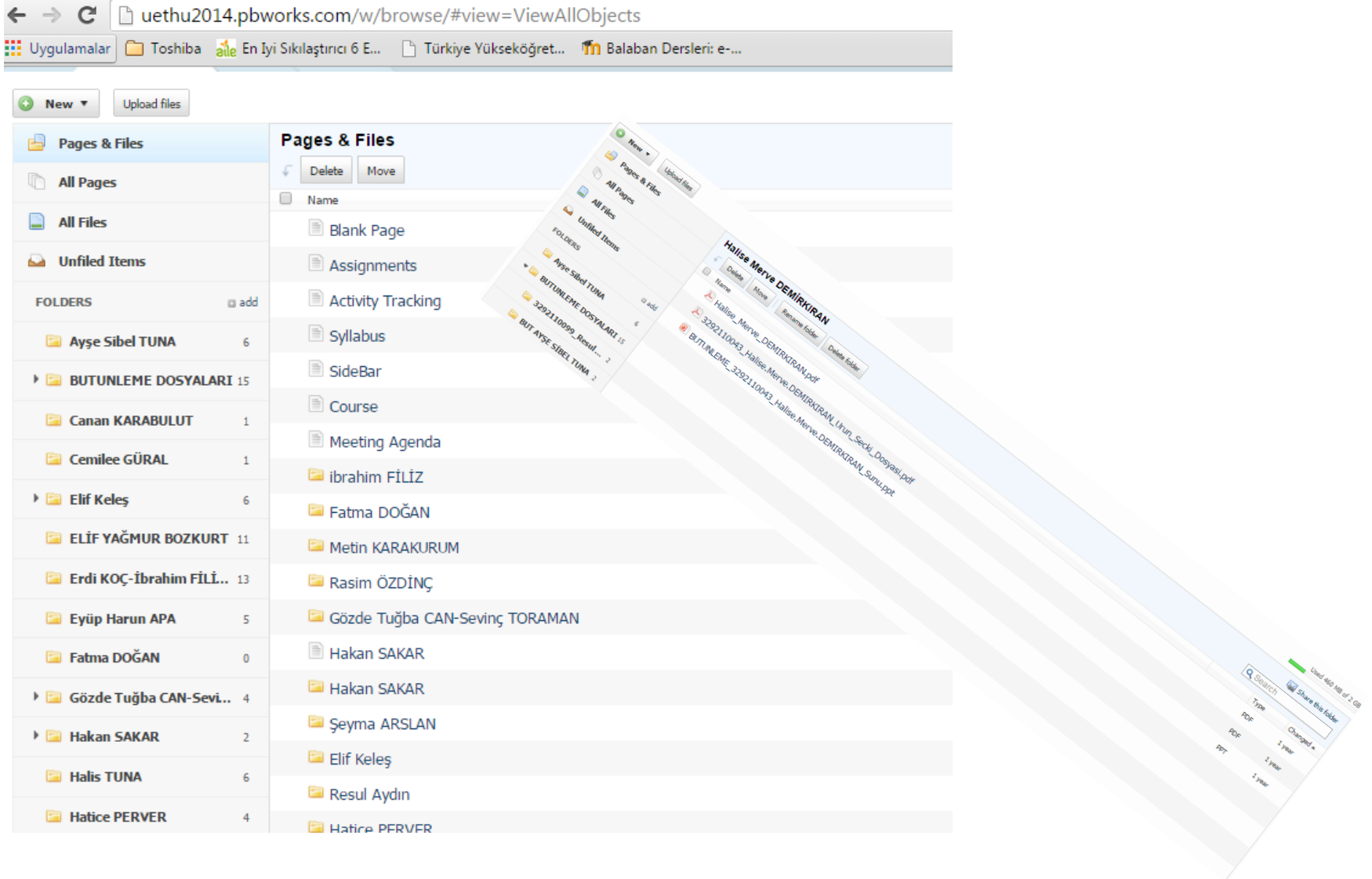
Tamam hocam çok pardon ben açamamışım hallettim :)

**Fatma DOĞAN said**
at 2:46 pm on Jun 15, 2014
[Reply](#) [Delete](#)

İyi günler hocam, yukarıda bütünleme etkinlik önerimi yazdım. Bilginize sunarım.

**zerrin said**
at 2:31 pm on Jun 17, 2014
[Reply](#) [Delete](#)

What we made!



Reflections from applications

Bu çalışma ve etkinliklerden neler öğrendiniz? Size ne kattı?

-Bu proje bize öğretmenlik deneyimi sağladığı için sınıf yönetimi ve zaman yönetiminin ne kadar önemli olduğunu öğrendik.

-Konuları anlatırken daha yavaş bir şekilde anlatmamız gerektiğini ve hanımları da derste aktif tutabilmek için günlük hayattan örnekler ve sorular sormanın gerektiğini farkına vardım.

-Proje ekibi olarak birlikte hareket etmeyi ve birbirimize destek olmamız gerektiğinin önemini anladım.

-Ders öncesi sınıfı ve materyalleri kullanıma hazır hale getirmenin zaman yönetimi açısından ve problemlerle karşılaşmamak açısından önemli olduğunu anladım.

-Hanımlara sorulan sorular doğrultusunda eğitimin temel düzeyde olması gerektiğini anladım.

Reflections from applications

Bu projeyi/etkinlikleri yeniden planlasaydınız ne tür değişiklikler önerirdiniz?

- Öncelikle heyecanımı kontrol altında tutarak bunu karşı tarafa en az şekilde geçirmeyi ve daha yavaş bir şekilde anlatımı gerçekleştirmeyi isterdim.

1

- Eğer bilgisayar ekranı ile projeksiyonun kablosu girişinde temassızlık problemi olmasaydı konuyla ilgili videolar gösterebilirdim.

Topluma hizmet için gerçekleştirmek istediğiniz amaçlara ulaşabildiniz mi? Açıklayınız.

- Evet ulaştık. Yukarıda belirttiğim birtakım eksiklere rağmen ilk hafta derslerinin anlatımı gerçekleştirildi. Belirtilen hedeflere ulaşıldığını düşünüyorum.

Eğer bu etkinliğe devam ederseniz bir sonraki aşamada ne yapmak istersiniz?

- Slaytlarımızla anlatım yaparken temel düzeyde bilgiler verip, onların bilgisayarda en çok kullanacakları şeyleri anlatıp, daha fazla uygulama yaptırırdım.

Uygulamış olduğunuz topluma hizmet etkinliğinin yararlı olduğunu düşünüyor musunuz?

- Günümüzün vazgeçilmez bir unsuru haline gelen bilgisayarları kadınlarında bilinçli bir şekilde kullanmasına olanak sağladığı için yararlı olduğunu düşünüyorum. Böyle bir projede olduğum için çok mutluyum.

Reflections from applications

Zerrin hocam merhabalar,

Bugün bölümünüzden altı tane pırıl pırıl öğrenciniz geldi. enerjileri ile bizleri mest ettiler sağolsunlar.

Aklımdaki bir takım projeleri paylaştım. Başkanlığımızı, başkanlığımızda bakım alan sakinlerimizi ve rehabilitasyon birimini elimden geldiğince tanıttım ve kulaklarınızı da çok çınlattık.

Sizi de misafir edebilmek için gün sayıyorum.

En kısa zamanda görüşebilmek umuduyla.

İyi çalışmalar

Seyran Bayraktar

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı

Darülaceze Başkanlığı

Rehabilitasyon Birimi Sorumlusu

Brain storming: What can we do more?

- ➡ *Would you want to give lectures in this way?*
- ➡ *What else we do?*

Thank you ...

Questions ?

zerrinareis@yahoo.com

ayvazzer@istanbul.edu.tr